

## ***Az idegen nyelvek oktatása a Katedra Középiskolában***

*„A nyelvismeret önismeret és világismeret.”  
(Háy János)*

Az iskola életének kezdete óta fontosnak tartottuk, hogy tanulóink egy vagy két idegen nyelven képesek legyenek ismereteket szerezni és közvetíteni, kapcsolatokat teremteni. Angol és német nyelv tanulására nyílt lehetőségük. Igyekeztünk diákjainkkal megértetni, hogy az idegen nyelv nem tantárgy, hanem eszköz, amelyet ha jól elsajátítanak és használnak, lehetőségek nyílnak meg számukra és kitágul a világuk.

Hogy létrehozzuk a legmegfelelőbb feltételeket a használható nyelvtudás megszerzéséhez, más módon kellett megszerveznünk a nyelvoktatást és más módszereket kellett alkalmaznunk. Tanulóink első idegen nyelvként angolt vagy németet választhattak, melyet heti négy órában tanultak, több órában, mint a tantervben előírt óraszám. Mivel az informatikát tanulóktól elvárják, hogy tudjanak angolul, lehetőségük volt második idegen nyelvként angolt és németet is tanulni heti két órában.

Az idegen nyelveket kis csoportokban tanulják (12-14 fő) és évfolyambontásban. Amikor a tanulók elkezdik középiskolai tanulmányaikat, szintező tesztet írnak, majd eredményeik alapján egy nekik megfelelő szintű nyelvi csoportba kerülnek. Általában 3-4 angolos és 1-2 németes csoport alakult, a németet első nyelvként választók számától függően. Így minden csoportban együtt dolgoznak az informatikusok, a művészek és a gimnáziumi tanrend szerint tanulók, ami nagyon előnyös mind a kommunikáció, mind a közösségépítés szempontjából. Célunk, azon kívül, hogy mindenki eljusson a középszintű érettségi teljesítéséig, az hogy mindenki nyelvhasználóvá váljon, és lehetőleg szerezze meg a középfokú nyelvvizsga bizonyítványát. A csoportok átjárhatók, ha a tanuló teljesíti a feltételeket, egy-egy félév végén válthat és egy gyorsabban haladó csoportban folytathatja a nyelvtanulást.

A technika fejlődése új módszereket biztosított, így aktívabbá és hatékonyabbá vált a nyelvtanulás. Az *Internet* segítségével információt szerezhetnek a tanulók idegen nyelven, különböző témájú előadásokat és PowerPoint prezentációkat tarthatnak, ezáltal bővül a szókincsük, javul szövegértési készségük, fejlődik a beszédkészségük és megtanulnak előadni. Kedvelik ezeket a feladatokat, mert egy adott téma kapcsán azzal foglalkozhatnak, ami érdekli őket és egyéni megoldásokat választhatnak. Vizsgarutint az évvégi vizsgákon szerezhetnek, mert valódi vizsgahelyzetbe kerülnek, egy háromtagú bizottság előtt kell bizonyítaniuk tudásukat.

2005-ben bevezették a kétszintű érettségit, mind a középszintű, mind az emelt szintű érettségi hasonlóvá vált az egynyelvű nemzetközi nyelvvizsgákhoz. A középszintű érettségi az alapfokú nyelvvizsga (B1) szintjének, az emelt szintű érettségi a középfokú nyelvvizsga (B2) szintjének felel meg, ezért a 60% feletti teljesítmény államilag elismert középfokú nyelvvizsgát is jelent. Évente 4-8 tanuló vállalkozik az emelt szintű vizsgákra és remek eredményeket érnek el, 70-90% között teljesítenek.

Az új érettségi rendszer lehetővé tette, hogy a tanulók előrehozott érettségüket tegyék idegen nyelvből, ennek feltétele, hogy osztályozóvizsgát tegyék a 11. és a 12. tanév anyagából, hogy tanulmányaikat lezárhassák az érettségi megkezdése előtt. Évente 4-15 diák vállalkozik a vizsgákra többségük jeles eredményt ér el. A középszintű érettségire is alaposan felkészül a tanulók nagy többsége, élvezetes feleleteket hallhatunk. Egy-egy osztály angol tantárgyi érettségi teljesítménye megközelíti és időnként meg is haladja a 4.0 átlagot. Tanulóink egy harmada az érettségi bizonyítvány megszerzéséig sikeres nyelvvizsgát is tesz.

Az érettségi utáni rendszergazda illetve alkalmazott grafikus képzésre, részben saját diákjaink maradnak, részben már érettségivel rendelkező fiatalok érkeznek. Az informatikus tanulók heti két órában kezdő és haladó csoportban IT szaknyelvet tanultak 2005. óta, hogy könnyebben találjanak munkát képesítésük megszerzése után. A 2016/17-es tanév ezen a téren is változásokat hozott. Az utolsó évben az OKJ-s vizsga előtt mind a művészek, mind az informatikusok *Elhelyezkedési idegen nyelvet* (angolt) tanulnak heti két órában, hogy jobban boldoguljanak az EU munkaerő piacán. Számos volt tanítványunk tanul vagy dolgozik külföldön, de többségük tervezi a hazatérését.

A gimnáziumi osztályokban az angolt heti 4 órában németet heti 3 órában tanítjuk. A tanulók a 11. és 12. évfolyamon kapnak még egy kommunikációs órát, amit igazán hasznosnak ítélnék. A szóbeli készségek fejlesztésében nagy segítségünkre van Dr. Simon J. Bradford, aki önkéntesként lelkesen társalog hetente egyszer egy-egy csoportunkkal, nagyobb magabiztosságot ad tanulóinknak, hogy bátrabban beszéljenek angolul. Köszönjük a munkáját és reméljük, hogy sokáig dolgozhatunk még együtt.

Nemzetközi programokban is részt veszünk, amikor lehetőségünk adódik, hogy tanulóink valós élethelyzetekben használhassák nyelvtudásukat, hiszen a munkanyelv minden esetben az angol. A legjelentősebb programok közül megemlíteném az *ACES (Academy of Central European Schools) Try walking in my shoes! (Próbáld az én cipőmben járni!)* projektjét, amelyben művész diákjaink és tanáraink közösen teljesítettek feladatokat a Nemzeti Művészeti Iskola, Pleven, Bulgária tanulóival és tanáraival remek hangulatban. A program 2010-ben kezdődött és hat hónapig tartott, majd egymás kölcsönös meglátogatásával és közös programokkal ért véget.

A *Leonardo mobilitás* pályázat megnyerése az informatikus tanulóknak biztosított lehetőséget egy három hetes szakmai útra 2013 őszén. Tíz tanulónk vehetett részt szakmai gyakorlaton Milánóban, Olaszországban, hogy fejlessze szakmai és angol szakmai nyelv tudását.



*Az Egész életen át tartó tanulás (Lifelong Learning) EU program keretében vehetett részt iskolánk egy két évig tartó (2011-2013.) Comenius projektben. A Walls Talk (A falak beszélnek) program témája a graffiti volt és 7 európai ország (Lengyelország, Románia, Bulgária, Spanyolország, Franciaország, Magyarország, Törökország) egy-egy középiskolájának tanulói és tanárai teljesítettek különböző kreatív feladatokat nemzetközi csapatban. Iskolánkban graffiti pályázatot hirdettünk és a legjobb 12 művet készítő diák vehetett részt a programokban, valamint a művész tanárok és egy a kommunikációt segítő angol szakos tanár. A projektben résztvevő diákok és tanárok egy-egy programokban gazdag hetet töltöttek egymás országában. A diákokat minden országban családok látták vendégül, a tanárok egy helyen szálltak meg, remek nemzetközi csapat alakult és hasznos tapasztalatcserére nyílt alkalom. A program munkanyelve az angol volt, mind a tanulók, mind a tanárok folyamatosan tartották egymással a kapcsolatot, így hihetetlenül sokan fejleszthették angol nyelvi készségeiket különböző*



élethelyzetekben. Ez a *Comenius* program olyan sikeres lett, hogy az iskolánk *Nívó-díjat* kapott munkánk elismeréseként.

Iskolánk csatlakozott a Nemzeti Erőforrások Minisztériuma, az Amerikai Nagykövetség és az Amerikai Kereskedelmi Kamara (AmCham) által meghirdetett *Language Ambassador (Nyelvi Nagykövet)* programhoz. A program egy országos tanácskozással kezdődött, ahol az idegen nyelvet tanítók találkozhattak a gazdaság és a munkaerőpiac jelentős képviselőivel, akik tájékoztattak arról, hogy milyen nyelvtudást várnak a középiskolát végzett diákoktól. Majd egy rendkívül sikeres, vezető beosztású fiatal szakember látogatott el iskolánkba, találkozott a tanulóinkkal és beszélgethettek arról, hogyan lehetnek sikeresek, hogyan szerezhetnek jó állásokat és ebben mi a nyelvtudás szerepe.

A Kecskemétre települt külföldi vállalkozások miatt egyre gyakrabban iratkoznak be iskolánkba más nemzetiségű és anyanyelvű, német, holland, vagy angolul beszélő diákok. Mivel nem tudnak igazán jól magyarul, komoly nehézséget okoz nekik, hogy megbirkózzanak a különböző tantárgyak anyagával. Ők heti egy órában magyart mint idegen nyelvet tanulnak négy éven át, és ebből is érettségiznek általában jó eredménnyel.

Tanulóink közösségi szolgálati munkájuk során is igyekeznek beszédképességüket fejleszteni. Sokan segítik nyáron a *Tourist Police* vagy a *Strand Police* munkáját, tájékoztatják és útbaigazítják a külföldi vendégeket. Különböző rendezvényeken is (*Jazz Főváros, Csiperó*) részt vesznek diákjaink segítőként.

Az idegen nyelvi munkaközösség tanárai jól tudnak együtt dolgozni tanulóik nyelvtudásának és személyiségének fejlesztéséért. Rendszeresen vesznek részt különböző továbbképzéseken, hogy szakmai tudásuk mindig napra kész legyen, majd tapasztalataikat megosztják a munkaközösség többi tagjával. Hatékony módszereket egymástól is tanulnak, a felmerülő gondok megoldására közösen próbálják megtalálni a legjobb módot. Céljuk, segíteni a tanulókat abban, hogy magabiztosan, sikeresen beszéljenek angolul és/vagy németül.

### **Iskolánk korábbi és jelenlegi idegen nyelv tanárai**

#### **Angol**

Erdész Fanni  
Novák László  
Mohay Gábor  
Horvát Éva  
Zsolczai Balázs  
Takácsné Mezei Judit  
Nagy Bernadett  
Dr. Tóthné Domján Gabriella  
H. Tóth Gabriella  
Mátyus Mercédesz  
Vígh Adrienne  
Bartha Adrien

#### **Német**

Horvát Éva  
Jauchné Bíró Anita  
Madarászné Pászti Ildikó  
Páli Éva  
Pálinkás Judit  
Farkas Anita  
Csóti Melinda  
Csósz Rada Beáta  
Purgelné Nóbik Éva  
Kara Lászlóné Hegedűs Andrea  
Kary Tünde  
Lakner Andrea

Takácsné Mezei Judit  
szaktanár