

A humán tantárgyak oktatása a Katedra Középiskolában 1998-tól 2018-ig

A tanításban nem az a legtöbb, hogy az ember azt a tudást, amit évtizedes elméleti és gyakorlati munkával megszerzett, továbbadja, hanem... az ember önmagát adja tovább. A személyiségét. A példát. (Galgóczy Erzsébet)

A múlt emlék, a jövő titok, a jelen ajándék. (közmondás)

A fenti idézet a mottója annak a számvetésnek, melyben szeretném összegezni az elmúlt 20 év munkáját, a munkaközösségünkben történt eseményeket.

A kerek évszám, a kerek évforduló a számvetés ideje. A Katedra Középiskola fennállásának 20 évére tekintek vissza, mint az iskola első pedagógusa, a Humán munkaközösség vezetője.

Ezt a múltat már megéltük, visszafordíthatatlan az az idő, ami mögöttünk van.

Ősszel a termést szedjük le, arra gondolva, hogy mi az, ami megérett, mit pusztított el az időjárás. Ezt tesszük most az elmúlt húsz évvel is!

A számvetés lényege, hogy megvizsgáljuk, ami mögöttünk van, átgondoljuk, mivel vagyunk elégedettek, mi az, amit másképpen csinálnánk, de már úgysem lehet. Igyekszünk a sikereinkre gondolni, a kudarcot sem felejtjük azért el.

Magyar nyelv és irodalom

1998/1999-es tanévben a magyar tantárgyat elsőként **Szabóné Sánta Julianna** tanárnő tanította. A következő tanévben már két osztállyal bővült iskolánk tanulólétszáma.

- Beiskolázási feladatokkal, két osztály osztályfőnökségével (egy 10. és egy 9. osztály), érettségire való felkészítéssel is kellett foglalkoznom. Ezekben az években a rejtett diszlexiás tanulók miatt Budapesten elvégeztem a Diszlexia és egyéb részképességzavarokról szóló továbbképzést.

-Akkor még nagyon fontosnak éreztem azt, hogy diákjainkkal úgy foglalkozzam, hogy helyesírási készségüket megalapozzam, elsajátítsák a biztos helyesírás alapjait, a választékos, gördülékeny beszédkézség kialakítását fejlesszem, irodalmi ismereteiket bővítsem. 20 éve az iskola igazgatóhelyetteseként is dolgozom.

Ebben a tanévben, februárban jött hozzánk ifjú pályakezdőként **Bognár Andrea Boglárka tanárnő**, aki mindenben segítette munkánkat, valamint a következő tanévtől induló két 9. osztályt tanította. Tanításában nem a szigorú tankönyv, a fogalmak, adatok voltak a fontosak, hanem maga a mű, a tanuló személyes véleménye, élménye. Szívesen vitte diákjait színházba is. Közös szerveztünk osztálykirándulásokat, valamint az első gólyatáborokat a Zöld béka vendégházban, Pécs mellett Sikondán.

A tanítás mellett 5 év alatt elvégezte a pszichológia szakot is, így elment az intézményből, mert legfőbb vágya az volt, hogy pszichológusként dolgozhasson tovább.

2012 szeptemberétől a Bács –Kiskun Megyei Pedagógiai Szakszolgálat tanácsadó szakpszichológusa.

2003-ban **Novák László** tanár úr érkezett. Hatalmas munkabíráásával, tanulási kedvvel rendelkezik. Folyamatosan továbbképezte magát. Elvégezte az angol és a magyar szakot a Pécsi Tudományegyetemen, közoktatás-vezetői szakvizsgát tett, kompetencia-fejlesztési tanfolyamokat végzett. Emelt szintű érettségiken angoltól a szakmai bizottság tagjaként, közoktatási szakértő tanárként is kamatoztatja kiemelkedő szakmai tudását. Tanóráin nagy hangsúlyt helyez a kooperatív tanulás, ill. a differenciált oktatás alkalmazására.

2005-ös tanév elején egy fiatal, dinamikus kolléga kezdte velünk együtt az új tanévet: **Mohay Gábor** tanár úr. Munkaközösségünk aktív tagjává vált. Különböző munkamódszereivel igyekezett megszerettetni mind az irodalmat, mind a nyelvtant. Óráira a lelkiismeretes felkészülés, kreativitás és óriási türelem, empátia jellemző. Kezdetben a véletlen úgy hozta, hogy inkább lányosztályokat tanított. A fiúk számára mint apa is példaképpé vált, hiszen négy kislánya született, miközben az angol nyelvszakot is elvégezte. Így már 13 éve dolgozunk együtt.

Évek óta hárman tanítottuk a magyar nyelv és irodalom tantárgyat minden osztályban.

A 2017/ 2018-as tanévtől **Tóth Szilvia** kolléganő egy 9-es és 11-es gimnáziumi osztályt tanít óraadó tanárként. A Kocsis Pál Mezőgazdasági és Környezetvédelmi Szakgimnázium és Szakközépiskola tanára volt. 2018/2019-es tanév kezdetétől a Katona József Gimnázium tanára. Türelemmel, lelkiismeretesen, nagy tapasztalattal végzi munkáját.

Munkaközösségünk célja, hogy a tanulóinkat ösztönözzük a megfelelő szóbeli és írásbeli kommunikációs készség, a véleménynyilvánítás megfelelő módjának kialakítására.

Az olvasásra szoktatás is nagy kihívás manapság, hát még az irodalom megszerettetése!

Fontosnak tartjuk azonban, hogy diákjaink megismerjék irodalmi értékeinket, szeressenek olvasni, ápolják anyanyelvüket. Szeretnénk, ha tisztában lennének az alapvető történelmi eseményekkel, tényekkel és összefüggésekkel, ha értenék a társadalmi cselekvések okait és okozatait, és ennek tudatában alakítanák jelenüket és jövőjüket. Arra biztatjuk őket, hogy aktívan vegyenek részt az iskola és a város társadalmi életében, ismerjék meg helyi kulturális értékeinket.

Tanítási módszereinkben igyekszünk megőrizni hagyományainkat, de nyitottak vagyunk az újra is. Ezt bizonyítja, hogy 2006-ban a HEFOP pályázat keretében továbbképzéseken vettünk részt, majd ezeket az új módszereket tanítási óráinkon is hasznosítottuk. A tehetséggondozást szakkörök keretében, a felzárkóztatást egyéni korrepetálásokon végezzük.

Egyre többet foglalkozunk a diszlexiás, diszgráfiás tanulók fejlesztésével. Törekszünk arra, hogy ezek a diákok is sikeresen érettségizzenek.

Befejezőként egyik kedvenc írómtól, Szabó Magdától idézek: „Én azt hiszem, gyereket csak úgy lehet nevelni, ha az ember megtiszteli azzal, hogy komolyan veszi.”

Célunk, az általunk birtokolt tudást úgy fordítsuk le tanulóink nyelvére, hogy meglévő ismereteikhez, igényeikhez, képességeikhez igazítsuk, fejlesztve ezzel műveltségüket, készségeiket, hiszen a tanár egész személyiségével hat, példát mutat diákjai számára.

Ebben a példaadásban élenjáró szerepük van magyar szakos kollégáimnak is.

Magyar nyelv és irodalom tantárgyat tanította még iskolánkban Bimbóné Ádám Mónika, aki azóta három kisgyermek édesanyja, ill. Kristófné Lőrincz Hajnalka tanárnő. Ő később a kollégiumban dolgozott, majd nyugdíjba ment.

Történelem

Az 1998-ban indult intézményben elsőként dr. Békés József kezdte el az akkor induló osztályok tanítását. A városunkban ismert kutató, történész, közéleti személyiség csak pár évig tanított nálunk.

Détári Csaba tanár úr 2000. szeptember 1. és 2013. augusztus 31. között dolgozott iskolánkban. Tevékenysége kiterjedt a tehetséggondozásra, a versenyekre történő felkészítésre, a történelem-oktatáson túl az iskolai élet más területeire is hatott. Ilyenek voltak az iskolai diáknapiak megszervezése, a karácsonyi és a húsvéti vásárok, a vállalkozói kreativitást kibontakoztató szimulált diákvállalkozások, az un Junior Achievement programja.

Igényes munkájának köszönhetően Börönte Zoltán és Zombori Mónika bekerültek az 2001/2002-es Megyei Történelem Verseny döntője első fordulójának 20-as mezőnyébe.

Falusi Norbert volt tanuló, mára történész, a PHD védeése előtt áll.

Détári Csaba tanár úr 2013 augusztusában a Kada Elek Közgazdasági Szakközépiskolába távozott.

A 2002-2003-as tanévben segített, közreműködött iskolánk történelemoktatásában a Katona József Gimnáziumban tanító **Détáriné Szabó Anikó** is.

2009-től, közvetlen az egyetem befejezését követően **Porkoláb Eszter** kapcsolódott be a Katedra történelemoktatásába. Sokoldalú, kiterjedt munkát igényelt a kétszintű érettségire történő felkészítés. Feladatköréhez tartozik a tanulási nehézségekkel küzdő tanulók segítése, e tanulók jogi minősítése rögzítése, nyilvántartása.

A tanulók élményszerű történelemtanulását segítik az általa szervezett Parlamenti órák, melynek keretében Budapestre, az Országházba látogatnak a diákok.

Barátságos, elfogadó egyéniség. Pályamotivációja a gyermekszerepre és a gyerekek fejlődése iránti érdeklődésre épül.

A Kiskunsági Nemzeti Park munkatársa, kutatója, Lendvai Mária távozása után ő vette át a biológia oktatását is.

2004-16 között tanított az intézményben Kary Tünde. A történelem mellett a német nyelv oktatása is feladata volt.

2016-tól **dr. Károlyfalvi József** tanár úr, 2017-től pedig **Kapás Anita** tanárnő is tanítják a történelmet iskolánkban. Mindketten történelem-latin szakosok, tehát csak egyik szakjukat tanítják, bár az antik kultúra hangsúlyozása bizonyára távlatilag építő a tanulók számára.

Dr. Károlyfalvi József tanár úr több évtizedes tapasztalattal, szenvedélyes lelkesedéssel, lelkiismeretesen, magas színvonalú szakmai elkötelezettséggel, hivatástudattal végzi munkáját.

Kapás Anita tanárnő fiatalos lendülettel, tudatos tervezéssel, alapos felkészültséggel indult a pedagógus pályán. Osztályfőnökként tanítványaival törődő, gondoskodó pedagógus hozzáállás jellemzi.

Iskolánk a pár évtizede még elképzelhetetlen technikai lehetőségekkel segíti a történelem oktatását is. A mindegyik tanteremben adott internet-kapcsolat élővé varázsolja a történelmet, lehetővé teszi az épp aktuális tananyag vizuális átélését, a visszatérést a múltba dokumentum-, vagy játékfilmek segítségével.

A történelem mellett az **etika tantárgy** oktatása Mohay Gábor, majd dr. Károlyfalvi József tanár urakra hárul. Mindketten különböző tanítási módszerek alkalmazásával igyekeznek diákjaikkal megszerettetni ezt a szép, de sokak számára nehéz tantárgyat.

Szeretnénk mindent megtenni, hogy hazaszeretettel, mély egyetemes műveltséggel, a történelmi és a társadalmi kérdések iránti fogékonysággal léphessenek ki tanulóink az életbe. – vallják a történelemtanárok.

Minden munkaközösségi tagunk célja, hogy iskolánk tanulói sikeres érettségi vizsgát tegyenek. Ehhez minden segítséget, támogatást megkapnak a kollégáktól nemcsak a tanórákon, de azokon kívül is.

Kecskemét, 2018. 09.18.

Szabóné Sánta Julianna
igh.